№ 34 **БАКЛАЖКА** 30 НОЯБРЯ 1931

НАКАЗ „БАКЛАЖКИ“ АКТИВУ

Рис. В. К.

Активно овладеть теорией, это значит правильно работать на практике!

Наш наказ активу — штурмовать книги.

БЕЗ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ НЕТ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

— Ну, поставим вопрос прямо: что вы, актив, читаете?

Молчание.

— Назовите, какие книги вы прочитали?

Молчание.

— Какие книги помогли вам в работе?

Молчание.

В ряде школ актив не знал, что ответить на поставленные ему вопросы. Актив молчал. Молчал потому, что ничего не читает. Из поля зрения актива совершенно выпал боевой лозунг о том, что **без революционной теории нет революционной практики!** Работать по-настоящему, не имея знаний — нельзя. Тем более активу.

А ведь в конечном счете все на работе сказывается. Качество работы «активиста», который не черпает из книг знаний и который не может передать их другим — равняется нулю!

А отсюда — какой же он активист!

В каждой школе необходимо организовать специальные кружки актива. Необходимо добиться планового чтения и плановой проработки книг. Не читать, что попало. Читать так, чтобы каждая предыдущая книга подготовила активиста к усвоению каждой последующей более серьезной книги.

Так стоит вопрос. И только в этом случае активист будет действительно активистом без кавычек и сможет показать настоящие образцы ударной работы.

Начались перевыборы актива — проверим, как актив учился.

НЕСКОЛЬКО СТАРЫХ ИСТИН

(Печатаем специально к сведению актива 59 ФЗС)

1. Книга существует не только для того, чтобы подкладывать ее под шатающийся шкаф, вместо сломанной ножки.

2. Скажи мне, сколько книг ты прочитал,—и я тебе скажу, какой ты активист!

3. Для того, чтобы руководить, мало иметь портфель, надо иметь серьезные политические знания.

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ АКТИВ РУКОВОДИЛ ПО-НАСТОЯЩЕМУ, ОН ДОЛЖЕН ПО СВОИМ ПОЛИТИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ БЫТЬ НА ГОЛОВУ ВЫШЕ ОСТАЛЬНЫХ РЕБЯТ!

Актив 60 ФЗС 1 ГЭС никак не повышает своих политических знаний, не читает и не прорабатывает никаких книг и брошюр.

Активист (про себя) — Кажется, это единственный способ, когда я при помощи книг могу подняться на голову выше рядового пионера!..

КАНДИДАТКА

Афанасьева, Мещерякова, и Левушкина систематически срывают учебу и мешают заниматься всему 6/4 классу 8 ФЗС.

Деткор В. Аня

— ...они учебу срывают? Но, постой, постой ведь они же члены учебнопроизводственной бригады?..

— Нет во первых, они не члены, а **кандидаты** и во вторых не учебно-производственной бригады, **а во второгодники.**

ИЩЕТ УКАЗАНИЙ

О работе деткоров 56 ФЗС можно судить по тому, что руководитель деткор-бюро совершенно не читает.. пионерских газет!

— Вот вы все удивляетесь, почему наши деткоры скверно работают! А чего тут странного, когда я уже третий месяц перелистываю комплекты «Охотничьей газеты», «Вестника зубоврачебной гигиены» и все никак не могу найти конкретных указаний, как нам, деткорам, работать!..

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

По широкой лестнице **154 ФЗС** зав «Красный Выборжец» поднимались двое ребят.

— Послушай, Коля, — говорил один другому, — ты ведь активист, кажется?

— Ага! А что?

— Газеты читаешь?

— Ясно!

— Скажи, пожалуйста, а что сегодня в газетах интересного и важного?

— **«Готовят нападение на СССР!» «Стенная газета должна бороться!..» «Политработа завалена!..»**

— Ну а еще?

— Еще есть: **«Слово имеют цифры!»**

— Какие цифры?

— Обыкновенные! Потом — **«Сюда идут за опытом!»**

— Куда идут за опытом!

— Сказано, идут за опытом!

— Да за каким опытом?

— Ну, а я почем знаю? **Я только шапки в газетах читаю. И все!..**

Вин.

ВИНЕГРЕТ

Председатель учкома 59 ФЗС фабрики «Большевичка» откровенно признавался, что он читает все, что попадется под руку.

Библиотеки и педагоги должны давать ребятам план чтения книг и руководить чтением.

Он читает неустанно!
Триста сорок книжек в год!!
Но читает он без плана
Все, что в руки попадет!
И в головке книги эти
Все смешались в винегрете
Так читая целый век,
Не развился человек!
... Как-то раз «Кавказский пленник»
В «Городок Окуров» прибыл,
Посмотрел рисунки Дени,
Прокатился по Турксибу,
Познакомился с Шерлоком
Из «Железного потока»,
И вдвоем махнули прямо
Погулять в «Вишневый сад»,
Проработали доклад
И четыре стенограммы
Заседания Лентрама,
Обсудили пьесу «Яд»,
Обязательство бригад,
И махнули в Ленинград!..
Так в головке книги эти
Все смешались в винегрете,
Так читая целый век,
Не развился человек!

ИКС-ЛУЧИ ОБНАРУЖИЛИ

Просвечивание икс-лучами головы председателя учкома 56 ФЗС обнаружило, что он не читал ни одной книги, которая могла бы помочь в его работе!

„СОУС-БЕШЕМЕЛЬ“, КОТОРЫЙ СРЫВАЕТ УЧЕБУ

Член учкома 17 ФЗС **Мусин** остановил заведующего школьной столовой и сказал ему:

— Сегодня у нас будет собрание ребят и педагогов. Мы проработаем постановление Центрального комитета о школе и выработаем план работы. Обязательно приходите!

— Мне? Приходить? — удивился завстоловой. — Дорогой Мусичка, а причем тут фактически я? С какого боку меня это постановление затрагивает? До свидания, дорогой Мусичка!..

2

На большой перемене Мусин, чтобы позавтракать, зашел в столовую и заказался. Его оглушил запах грязи!...

В столовой стоял шум. Ребята не начинали есть, стучали ложками по тарелкам и требовали заведующего. Когда, наконец, из кухни робко вышла заведующий, раздались сердитые голоса:

— Слушайте, почему на тарелках грязь? Вы кого, свиней кормите?..

— Э... это не грязь...—залепетал заведующий — э... э... это краска, уз...зор на тарелках!..

— Узор? А вот я — р-раз пальцем и нет уже узора! Что теперь скажете?

— Э... это краска линючая...

— А ложка!.. Грязи то, грязи!.. Вы что землю ею пахали?—возмущался Мусин.

— Э... это не грязь... э... это соус о-бешемель...

— Бешемель? Чернозем это, а не бешемель... Хрустит на зубах, как проклятый!..

— Послушайте, а что это за завтрак такой? Вы бы продали вот это, что лежит на тарелке, какой-нибудь строительной организации, как глину!..

И ребята разошлись по классам, едва дотронувшись до завтраков.

3

Мусин сидел на парте, сжав зубы. Его мутило от с'еденного в столовой. Он рассеянно следил глазами за формулами, которые писал педагог на доске, никак не мог сосредоточиться и усвоить что доказывали формулы.

— После урока ребята об'яснят мне!— решил Мусин.

Но ребята ему не об'яснили. Ребята тоже не усвоили, потому что и у них кружились головы от с'еденных завтраков, от грязных тарелок и жирных ложек...

4

Заведующий столовой, прогуливаясь по залу, остановился против висевшего бюллетеня.

— «У нас успеваемость не такая, как надо!—читал завстоловой—усвояемость низкая! Качество учебы не на высоте! Постановление ЦК проводится в жизнь не на все 100 процентов! Каковы причины? Вот, например, наша столовая кормит нас недоброкачественными завтраками. Скажем прямо, **плохой завтрак снижает успеваемость** и срывает выполнение учебно-производственного плана! Пора уже понять, что в борьбе за качество учебы хороший завтрак в чистой столовой играет огромную роль!..»

Завстоловой возмутился! Уголки рта его от гнева нервно задергались.

— Это гнусная ложь! Завтрак и учеба,—да что между ними общего?! Я докажу! И в порошок сотру такие вредные теории!..

И завстоловой побежал вытаскивать из класса председателя редколлегии...

Мани Гейзель

ЕСЛИ НА ТАРЕЛКЕ НАПИСАНО „СЕ ЗАВТРАК— НЕ ВЕРЬ ГЛАЗАМ СВОИМ“,

(ИЗ АФОРИЗМОВ КУЗЬМЫ ПРУТКОВА)

В столовой 17 ФЗС ребятам дают очень маленькие порции. Не наешься! А ведь кроме столовойнам негде поесть!

Деткор З. Креславский

НЕСЕТ! ПРИНЕСЛА!

ЛЕТАЛИ ДВА ТОВАРИЩА

Два новых педагога Александра Николаевна Шубина и Мария Жановна Диндиндруб, присланные из Темешлева в Слудненскую школу, проработали там месяц, и потом в погоне за длинным рублем улетели работать в школу Случевского сельсовета.

Деткор

Вот они — **два летуна:**
Диндиндруб и Шубина!
Проработав поневоле
30 дней в Слудненской школе,
Александра Николавна
Марье Жановне сказала:
— Факт для нас обоих явный,
Что нам платят очень мало!
А Случевский сельсовет
Больше выдаст нам монет!..
Марья Жановна согласна:
— Летанем! Ведь дело ясно!
И они быстрее пули
От слудненцев летанули,
Проработав поневоле
10 дней в Случевской школе,
Марья Жановна сказала
Александре Николавне:
— Что и здесь нам платят **мало**
Это фактик тоже явный!
А районный наш сосед
Больше выложит монет!..
Шубина всегда согласна:
— Надо двигать! Дело ясно!..
И опять быстрее пули
От случевцев летанули.
Так для ради пятака
Срывают обе злостно, в корне
Постановление ЦК
О средней и начальной школе!

ЕГО КАНДИДАТ

Не работает яч. СВБ и ее председатель Веселовская 1-й ФЗС 3-й мебельной фабрики.
Деткоры: Блушинский и Ермаков

ПОП: — Вот скоро и рождество!.. А к рождеству мы НАШИХ УДАРНИКОВ премировать будем!.. Та-ак!.. Запишем: «КАН-ДИ-ДАТ НА ПРЕ-МИ-Ю ВЕ-СЕ-ЛОВ-СКАЯ!»

КТО СИДИТ В РОНО, ЕСЛИ ПОД СТОЛОМ ЛЕЖАТ УЧЕБНИКИ

Когда наступил учебный год в Демянский, Крестецкий и Волховский районы прибыли учебники для школ.

Прошла неделя. Учебники лежат.

Прошла вторая неделя. — Учебники лежат!

Прошел месяц учебы. — Учебники лежат!!

Прошло два месяца. — Учебники лежат!!!

Проходит третий месяц учебы.—Учебники лежат!!!

Спрашивается: если учебники ЛЕЖАТ, то кто СИДИТ в РОНО, когда ПРИЕДЕТ РКИ, и когда ПРИДУТ за учебниками сами ребята — пионер-актив школ ДЕМЯНСКОГО, КРЕСТЕЦКОГО и ВОЛХОВСКОГО районов!?

НА СТЕНУ НАДЕЙСЯ, А САМ НЕ ПЛОШАЙ!

В 3-ей ФЗС гор. Новгорода до сих пор не налажена военная работа.

Деткор К. В.

— Федька, а ведь надо бы и военную учебу организовать, честное слово, надо бы!..

— Ты смешной чудак! Или разве ты не видишь эту знаменитую стену, которая окружает наш Новгород? Так ведь эта каменная стена вполне достаточная защита от врага! Заниматься нам военной учебы, это значит зря потерять время!

НА НЕТ СУД ЕСТЬ!

Итак, продолжаем проводить ответы
На нашу анкету: **«Где чего нету?».**
Писем получили за последнюю декаду
Вот какую громаду!
Письма идут с марками и без
Из областных ШКМ и городских ФЗС,
Из пионерских отрядов, звеньев и баз.
Итак, продолжаем анкетный рассказ.

13. 129 ФЗС. Столовая.

Порции недостаточные! Честное слово!
Такая порция для чижика хороша!..

Деткор Шан.

14. Ямской отряд. Хвойнинский район
Вожатого **нет** у нас с давних времен
Нет руководства районного бюро.

Деткор «Перо»

15. Кужбальская школа. Имели мы летом
Свой огород, а завтраков **нету!**
А завтраков **нету** у нас досель!..

Деткор З. Л.

16. 55 школа. Четвертые классы.
Нет дисциплины в ребячьих массах.
Учеба, конечно, хромает совсем!

Деткор «№ 27».

Нет деткора, который бы не посетовал,
Что там **нет** того, а здесь **нет** этого!
А того и этого **нету тут!**
На **«нет»** должен найтись суд!
Должен найтись безотлагательно
Суд общественно-показательный!

И В ТЕСНОТЕ И В ОБИДЕ!

В Садотицкой школе Красногвардейского района, нет оборудования. Во время занятий приходится сидеть скученно

Рис, В. КРАЕВА

— Семенов! Семенов! Иди же к доске... Семенов, сколько раз тебе повторять надо?

— Обождите, Иван Алексеевич! Дайте человеку из-под парты вылезти!..